

<b>Swydd Ddisgrifiad: ASESYDD LLEOLIAD - ASTUDIAETHAU PLENTYNDOD</b>	
<b>Maes Rhaglen / Adran</b>	Iechyd a Gofal, Chwaraeon a Gwasanaethau Cyhoeddus
<b>Prif Safle</b>	Llangefni - Bydd y rôl yn golygu teithio ar draws Ynys Môn/Gwynedd i ymweld â dysgwyr mewn lleoliad gwaith
<b>Cyflog</b>	£25,935.06 - £28,143.59 y flwyddyn Cymorth Busnes Graddfa 5 Pwynt 25 - 28
<b>Y Math o Gontact</b>	Cyfnod Mamolaeth
<b>Telerau'r Contract</b>	Llawn Amser
<b>Yn atebol i</b>	Rheolwr Maes Rhaglen Iechyd a Gofal, Chwaraeon a Gwasanaethau Cyhoeddus
<b>Pwrpas y Swydd</b>	
Bydd yr Asesydd yn gyfrifol am ddarparu hyfforddiant, asesu, a lle y bo'n briodol, diliysu gwaith dysgwyr.	
<p>Dyrennir grŵp o ddysgwyr i'r asesydd a bydd disgwyl iddo ef/hi fonitro cynnydd pob dysgwr a gweithio ochr yn ochr â'r Dirprwy Reolwr, y Cydlynnydd Cwricwlwm, y Cydlynnydd Ymgysylltu Sector ar gyfer Iechyd a lles, yr Arweinydd Tîm perthnasol a'r Dilysydd Mewnol i sicrhau bod yr hyfforddiant a'r cymhwyster a ddilysir yn cael eu cwblhau'n llwyddiannus.</p>	
<p>Mae'n hanfodol i'r rôl bod yr asesydd yn sicrhau bod yr holl ddogfennau priodol yn cael eu cwblhau a'u cyflwyno'n gywir ac yn brydlon. Yn ogystal, rhaid i'r asesydd sicrhau ei bod/fod yn adlewyrchu cenhadaeth, gwerthoedd ac amcanion y Grŵp.</p>	
<p>Bydd yr asesydd yn cynrychioli'r tîm Datblygiad ac Addysg Plant a disgwyli'r iddo hyrwyddo'r cyrsiau a gynigir, er mwyn annog reciwtio. Byddai'r gallu i addysgu sesiynau gweithdy mewn grwpiau bach yn fuddiol.</p>	
<p>Mae sawl agwedd i'r rôl yr asesydd ac maent yn cynnwys cynnal llwyth achosion o ddysgwyr Addysg Bellach amser llawn, cefnogi dysgwyr i ddatblygu dealltwriaeth o'r wybodaeth greiddiol sy'n ymwneud â'r diwydiant a hefyd gweithio ochr yn ochr â'r cyflogwr i sicrhau bod y dysgwr yn cael cyfleoedd i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen er mwyn dangos cymhwysedd i fodloni a rhagori ar ofynion y cymhwyster. Disgwyli'r aseswyr ddefnyddio sgiliau rheoli amser rhagorol i gynllunio ymwelliadau â lleoliadau i gynnal arsylwadau ac i roi cymorth i'r dysgwr a hefyd weithiau i'r cyflogwr, i sicrhau bod agweddu lleoliad gwaith y cymhwyster yn cael eu cwblhau'n llwyddiannus.</p>	
<p>Mae'n bwysig gallu grymuso dysgwyr i reoli eu dysgu eu hunain ac mae hyn yn cynnwys eu cefnogi i gynllunio ar gyfer asesiadau a chydnabod eu hanhenion datblygu eu hunain yn ogystal â bod yn gyfrifol am eu datblygiad proffesiynol eu hunain. Mae sgiliau cyfathrebu effeithiol yn hanfodol ar gyfer y rôl hon gan fod aseswyr yn cysylltu ag ystod o staff eraill sy'n cefnogi'r dysgwr. Mae cyfathrebu effeithiol yn sicrhau bod y dysgwr yn cwblhau ac yn cyflawni eu cymhwyster o fewn yr amserlen dynn. Er bod y rôl yn ymwneud yn bennaf â chefnogi dysgwyr yn y gweithle, mae disgwyliad y bydd yr asesydd hefyd yn cefnogi datblygu sgiliau ar y safle yng nghyfleusterau'r coleg yn Llangefni. Mae hyn yn golygu gweithio gyda'r dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer lefel eu cwrs trwy arddangos, darparu cymorth un i un a chynorthwyo ac arsylwi mewn grwpiau bach.</p>	

### Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

1. Darparu hyfforddiant ac asesu, a lle bo'n briodol, diliwsu'r elfennau a asesir yn y gweithle o'r cymwysterau a ddilynir.
  - a. Rhoi cyngor, arweiniad a chefnogaeth i ddysgwyr sy'n mynd ar leoliad.
  - b. Adnabod gofynion hyfforddi unigol.
  - c. Asesu a datblygu dysgwyr drwy sesiynau 1 i 1 a grwpiau yn ôl y gofyn.
  - d. Cynllunio, paratoi a chyflwyno elfennau o'r wybodaeth greiddiol ar gyfer rhagleni L2 a L3 Addysg a Datblygiad Plant.
  - e. Dilysu'r broses asesu Lefel 2 a L3 yn fewnol.
2. Adolygu cynnydd dysgwyr yn unol â'r dyddiadau a nodwyd, a chofnodi manylion adolygiadau o'r fath yn brydlon a chywir.
3. Darparu gweithdai cynefino, cofrestru a chyflwyno gwybodaeth greiddiol i grwpiau o ddysgwyr yn ôl yr angen, paratoi dysgwyr ar gyfer lleoliad ar ddechrau'r flwyddyn academaidd.
4. Sicrhau bod yr holl ddysgwyr yn derbyn cefnogaeth, ac yn cyflwyno tystiolaeth yn eu dewis iaith.
5. Sicrhau bod y dysgwyr yn cael adborth ysgrifenedig a llafar, sy'n glir ac yn adeiladol, o fewn cyfnod priodol.
6. Adolygu, datblygu, a lle y bo angen, cydarwyddo neu ddilysu gwaith i aseswyr eraill.
7. Darparu asesiadau teithiol yn ôl y gofyn.
8. Monitro a chofnodi'n gywir gynnydd y dysgwyr.
9. Cadw'r holl gofnodion dysgwyr a chofnodion eraill sy'n ofynnol gan y coleg gan gydymffurfio â'r contractau a ddyfarnwyd gan sefydliadau allanol.
10. Cynnal a gwella cysylltiadau gyda darparwyr lleoliad, a sicrhau bod darparwyr lleoliad yn deall ac yn darparu cymorth a chyfleoedd hyfforddi priodol i'r dysgwyr.
11. Cymryd rhan lawn yng ngweithdrefnau a pholisiau ansawdd y Coleg.
12. Adolygu iechyd, diogelwch a chyfleoedd cyfartal dysgwyr yn y gweithle a rhoi camau unioni ar waith lle y bo angen.
13. Gweithredu polisiau'r coleg ynghylch Iechyd a Diogelwch, Diogelu, Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chydraddoldeb Hil ac ati, gan argymhell camau i'w cymryd ac adrodd yn ddi-oed am unrhyw achosion.
14. Cadw cyfrinachedd cleientiaid bob amser.

15. Cynnal safonau uchel o ran ymddygiad ac ymddangosiad personol.
16. Mynychu'r holl gyfarfodydd yn ôl y gofyn, mynychu hyfforddiant datblygu personol a hyfforddiant diweddar yn ôl y galw.
17. Gwerthuso a datblygu eich arfer eich hun.
18. Cydymffurfio'n llwyr â'r holl bolisiâu a gweithdrefnau a gyhoeddir o bryd i'w gilydd gan Gyrrf Dyfarnu, Grŵp Llandrillo Menai ac asiantaethau eraill.
19. Gallu gweithio'n hyblyg i ddiwallu anghenion cyflogwyr a rhagleni'r Coleg.
20. Chwarae rhan fel aelod o'r tîm ac ymgymryd â dyletswyddau rhesymol eraill yn ôl y galw.

Manyleb Deiliad y Swydd	Hanfodol	Dymunol	Dull Asesu
<b>Cymwysterau</b>			
Cymhwyster galwedigaethol Lefel 3 neu cymhwyster cyfatebol, neu cymhwyster proffesiynol mewn maes Gofal Plant	X		Ffurflen Gais
Dyfarniad Asesu TAQA (neu A1/D32/D33) neu barodrwydd i'w ennill o fewn cyfnod penodol.	X		Ffurflen Gais
Cymhwyster Asesu Mewnol TAQA (neu V1/D34 neu barodrwydd i'w ennill o fewn cyfnod penodol		X	Ffurflen Gais / Cyfweliad
<b>Gwybodaeth a Phrofiad</b>			
O leiaf 3 blynedd o brofiad mewn amgylchedd perthnasol yn y sector Gofal Plant	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
Profiad o addysgu mewn dosbarth		X	Ffurflen Gais / Cyfweliad
<b>Sgiliau a Phriodweddau</b>			
Yn hyderus ac yn gallu ymdopi â sefyllfaoedd amrywiol	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
Gweithio i safonau proffesiynol a moesegol uchel	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
Gallu i weithio o dan bwysau ac i gyfarfod gyda dyddiadau cau	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
<b>Gofynion Ychwanegol</b>			
Sgiliau TG o'r radd flaenaf - Gwybodaeth am Google Suite yn fanteisiol	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
Y gallu i gynorthwyo dysgwyr/hyfforddeion i gyflawni eu hamcanion	X		Ffurflen Gais / Cyfweliad
<b>Sgiliau Cymraeg</b>			

Ceir manylion llawn am lefelau sgiliau Cymraeg yn: <a href="https://www.gllm.ac.uk/cy/jobs">https://www.gllm.ac.uk/cy/jobs</a>		
<b>Dealltwriaeth o'r Gymraeg</b>	Canolradd	Asesiadau ar-lein / Cyfweliad
<b>Yn siarad Cymraeg</b>	Canolradd	Asesiadau ar-lein / Cyfweliad
<b>Llythrennedd Cymraeg</b>	Canolradd	Asesiadau ar-lein / Cyfweliad
<b>Noder os gwelwch yn dda -</b> fe roddir ystyriaeth i ymgeiswyr sy'n nodi eu bod o fewn 1 lefel i fodloni'r gofyniad sgiliau Cymraeg gofynnol ar gyfer y swydd ar yr amod y byddai unrhyw gynnig o gyflogaeth yn cynnwys cytundeb cytundebol i ddatblygu eu Sgiliau Cymraeg.		
<b>Gofynion Gorfodol</b>		
Yn unol â Rheoliadau Cyngor y Gweithlu Addysg 2015 mae'n ofyniad statudol bod unigolion yn cofrestru â'r Cyngor cyn dechrau gweithio yn y Grŵp.		
Mae'r Grŵp wedi ymrwymo i ddiogelu ac amddiffyn lechyd a Lles plant, pobl ifanc ac oedolion agored i niwed. Yn unol â Deddf Adsefydlu Troseddwyr 1974, bydd gofyn i unigolion gael gwiriad manwl gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd i gadarnhau eu bod yn addas i weithio mewn amgylchedd addysgol. Bydd dystysgrifau GDG trwy wasanaeth diweddarwr GDG yn cael eu derbyn yn unol â'r canllawiau a geir yn - <a href="https://www.gov.uk/dbs-update-service">https://www.gov.uk/dbs-update-service</a> .		
O dan adran 8 Deddf Mewnfudo a Lloches 1986, mae'n ofyniad cyfreithiol ar unigolion i ddarparu dystiolaeth ddogfennol sy'n cadarnhau bod ganddynt hawl i weithio yn y Deyrnas Unedig.		
<b>Crynodeb o'r Telerau a'r Amodau</b>		
<b>Oriau Gwaith</b>	37 awr yr wythnos	
<b>Wythnos Waith</b>	52 o wythnosau'r flwyddyn	
<b>Gwyliau Blynnyddol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>28 diwrnod y flwyddyn, yn codi i 32 diwrnod ar ôl pum mlynedd lawn o wasanaeth di-dor (01 Medi i 31 Awst).</li> <li>Yr holl wyliau cyhoeddus arferol, i'w pennu'n flynyddol.</li> <li>Hyd at 5 diwrnod effeithlonrwydd / diwrnod y trefnwyd i'r safle fod ar gau bob blwyddyn, i'w pennu'n flynyddol.</li> <li>Bydd gan y rhai ar gontactau Rhan-amser hawl pro rata i'r hyn a nodir uchod.</li> <li>Bydd gan y rhai ar gontactau Amser Tymor hawl pro rata i'r hyn a nodir uchod a delir fel rhan o'r cyflog blynnyddol.</li> </ul>	
<b>Pensiwn</b>	Cynllun Pensiwn Llywodraeth Leol ( <a href="https://www.lgpsmember.org/">https://www.lgpsmember.org/</a> )	
<b>Teithio</b>	Caiff y trefniadau ar gyfer ad-dalu treuliau i aelodau staff sy'n mynd i gostau ychwanegol wrth wneud gwaith swyddogol i Grŵp Llandrillo Menai eu hegluro yn y Polisi Teithio, Cynhaliaeth ac Adleoli.	
<b>Sgrinio Iechyd</b>	Yn dilyn eu penodiad, bydd gofyn i ymgeiswyr llwyddiannus gwblhau Ffurflen Asesu Gyrwyr ar gyfer Sgrinio Iechyd (os yw'n berthnasol). I gadarnhau bod ganddynt yswiriant at "Ddibenion Busnes", mae'n rhaid i bob gweithiwr sy'n hawlio treuliau am ddefnyddio eu ceir personol gyflwyno copiâu o'u dystysgrifau yswiriant i Adran Gyllid y Grŵp bob blwyddyn.	
<b>Sgrinio Iechyd</b>	Bydd gofyn i ymgeiswyr llwyddiannus gwblhau holiadur iechyd ac efallai y bydd gofyn iddynt gael archwiliad meddygol.	

Job description: PLACEMENT ASSESSOR – CHILDHOOD STUDIES	
<b>Programme area / Department</b>	Health and Care, Sport and Public Services
<b>Main site</b>	Llangefni - Role will involve travel across Anglesey/Gwynedd to visit learners in placement
<b>Salary</b>	£25,935.06 - £28,143.59 per annum Business Support Scale 5 Point 25 - 28
<b>Contract type</b>	Maternity cover
<b>Contract terms</b>	Full Time
<b>Reporting to</b>	Programme Area Manager Health and Care, Sport and Public Services
<b>Job purpose</b>	
<p>The Assessor is responsible for delivery of training, assessment and where appropriate verification of learners' work.</p> <p>They will be allocated a group of learners, and is expected to monitor the progress of each learner and work alongside the Deputy Manager, Curriculum Coordinator, Sector Engagement Coordinator for Health and Wellbeing, the relevant Team Leader and the Internal Verifier to ensure the satisfactory completion of training and the attainment of the qualification pursued.</p> <p>It is essential to the role that the assessor ensures the accurate and timely completion and submission of all appropriate documentation. The assessor should also ensure that he/she reflects the mission, values and aims of the Grŵp.</p> <p>The assessor will be representing the Children's Development and Education team and will be expected to promote the courses offered, to encourage recruitment. The ability to teach small group workshop sessions would be beneficial.</p> <p>The assessor role has many facets which include maintaining a caseload of full time Further Education learners, supporting the learners to develop an understanding of the underpinning knowledge relating to the industry and also working alongside the employer to ensure that each learner receives opportunities to develop the skills required to demonstrate competency to meet and exceed the requirements of their qualification. Assessors are expected to utilise excellent time management skills to plan visits to settings to carry out observations and to provide support to the learner and also sometimes to the employer to ensure successful completion of the work placement aspects of the qualification.</p> <p>It is important to be able to empower learners to be in control of their own learning which includes supporting them to plan for assessments and recognise their own development needs and be responsible for their own professional development. Effective communication skills are essential for this role as assessors liaise with a range of other staff who support the learner. Effective communication ensures that the learners complete and achieve their qualification within the tight timeframe we have. While the majority of the role will be supporting learners in the workplace there is an expectation that the assessor will also support skill development on site in the college facilities in Llangefni. This involves working with learners to develop skills required for their level of course through demonstration, one to one and small group support and observation.</p>	
<b>Main duties and responsibilities</b>	

1. To provide training and assessment and where appropriate verification of placement assessed elements of the qualifications followed.
  - a. To provide advice, guidance and support to learners undertaking placement.
  - b. Identify individual training requirements.
  - c. Assess and develop learners through 1 to 1 sessions and groups as necessary.
  - d. To plan, prepare and deliver elements of underpinning knowledge for L2 and L3 Children's Development and Education programmes
  - e. Internally verify the Level 2 and L3 assessment process.
2. To review learners' progress in accordance with dates specified, and promptly and accurately record details of such reviews.
3. To provide induction, enrolment and underpinning knowledge workshops to groups of learners as required, preparing learners for placement at the start of the academic year.
4. Ensure that all learners are supported, and produce evidence in the language of their choice.
5. Ensure that learners are provided with clear and constructive written and oral feedback within an appropriate timescale.
6. Review, develop and where necessary countersign or verify work for other assessors.
7. Provide peripatetic assessment as requested.
8. Monitor and accurately record progress of learners.
9. Maintain all learners, and other, records as required by the College, and in compliance with contracts awarded by external organisations.
10. Maintain and enhance links with placement providers, and ensure placement providers understand and make available appropriate support and training opportunities for learners.
11. Participate fully in the College's quality procedures and policies.
12. Review the health, safety and equal opportunities of learners in placement, and initiate corrective actions where necessary.
13. Implement College policies on Health and Safety, Safeguarding, Equality & Diversity and Race Equality, etc., recommending action and reporting any incidents without delay.
14. Maintain client confidentiality at all times.
15. Maintain high standards of personal behaviour and appearance.

16. To attend all meetings as requested, attend professional development training and updating as required.
17. Evaluate and develop own practice.
18. To fully comply with all policies and procedures issued from time to time by Awarding Bodies, Grŵp Llandrillo Menai and other agencies.
19. To be able to work flexibly to meet the needs of employers and College programmes.
20. To participate as a member of the team and to undertake other duties as reasonably requested.

<b>Person specification</b>	<b>Essential</b>	<b>Desirable</b>	<b>Assessment method</b>
<b>Qualifications</b>			
Hold an occupational related NVQ 3 or equivalent, or a professional qualification in Childcare.	X		Application form
TAQA Assessor Award (or A1/D32/33) Assessor Qualification or willingness to achieve within agreed period	X		Application form / Interview
TAQA Internal Verification (or V1/D34) or willingness to achieve within agreed period		X	Application form / Interview
<b>Knowledge and experience</b>			
At least three years' experience in a relevant Child sector environment	X		Application form / Interview
Experience of classroom based delivery.		X	Application form / Interview
<b>Skills and attributes</b>			
Confident and able to cope in a range of situations	X		Application form / Interview
Working to high professional and ethical standards	X		Application form / Interview
Ability to work under pressure and to meet deadlines	X		Application form / Interview
<b>Additional requirements</b>			
Well-developed I.T. skills - Knowledge of Google Suite of applications advantageous	X		Application form / Interview
Ability to support learners/trainees to achieve their objectives	X		Application form / Interview
<b>Welsh language skills</b>			
Full details of the Welsh skill levels can be found at: <a href="https://www.gllm.ac.uk/jobs">https://www.gllm.ac.uk/jobs</a>			
<b>Welsh Understanding</b>	Intermediate		On-line assessment / Interview
<b>Welsh Speaking</b>	Intermediate		On-line assessment / Interview
<b>Welsh Literacy</b>	Intermediate		On-line assessment / Interview

**Please note:** consideration will be given to applicants who indicate that they are within 1 level of meeting the required Welsh skills requirement for the post on the proviso that any offer of employment would include a contractual agreement to develop their Welsh Skills.

### Mandatory requirements

In accordance with the Education Workforce Council (EWC) Regulations 2015 it is a statutory requirement that individuals register with the EWC prior to commencing employment with the Grŵp.

The Grŵp is committed to Safeguarding and protecting the Health and Welfare of children, young people and vulnerable adults. Individuals will be required to complete an Enhanced Disclosure with the Disclosure and Barring Service in accordance with the Rehabilitation of Offenders Act 1974 to ascertain their suitability to work in an educational environment. DBS certificates via the DBS update subscription service will be accepted in accordance with guidance provided - <https://www.gov.uk/dbs-update-service>.

Under section 8 of the Asylum and Immigration Act 1986 individuals are required by law to provide documentary evidence confirming their eligibility to work in the United Kingdom.

### Summary of the terms and conditions

<b>Working hours</b>	37 hours per week
<b>Working weeks</b>	52 weeks per year
<b>Annual leave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 28 days leave per annum, rising to 32 days after 5 full holiday years' continuous service (01 September to 31 August).</li> <li>● All normally observed public holidays, determined annually.</li> <li>● Up to 5 days efficiency closure days per annum, determined annually.</li> <li>● Part Time contracts will receive a pro rata entitlement to the above.</li> <li>● Term Time contracts will receive a pro rata entitlement to the above paid as part of annual salary.</li> </ul>
<b>Pension</b>	Local Government Pension Scheme ( <a href="https://www.lgpsmember.org/">https://www.lgpsmember.org/</a> )
<b>Travel</b>	Arrangements to reimburse employees who incur additional expense whilst carrying out their official duties on behalf of the Grŵp is outlined in the Travel, Subsistence and Relocation policy.
<b>Health screening</b>	Successful applicants will be required to complete a Drivers Assessment Form for Health screening upon appointment (if applicable). Copies of insurance certificates must be provided to the Grŵp Finance department on an annual basis by all employees claiming mileage expenses for using their own car to confirm that "Business Use" insurance is in place.