ADRODDIAD BLYNYDDOL AR GYDRADDOLDEB

ANNUAL EQUALITY REPORT

2021-22

Grŵp Llandrillo Menai

CYNNWYS / CONTENTS

CYFLWYNIAD / INTRODUCTION 3
CENHADAETH A GWERTHOEDD Y GRŴP 5
THE GRŴP'S MISSION AND VALUES 5
STRATEGAETH A CHYNLLUN GWEITHREDU CYDRADDOLDEB 2019-24: ADOLYGU CYNNYDD 6
EQUALITY STRATEGY AND ACTION PLAN 2019-24: REVIEW OF PROGRESS 6
Cydraddoldeb Nod 1: Datblygu cynnig o gyrsiau cyffrous a chynhwysol 7
Equality Aim 1: Develop an exciting and inclusive offer 7

Cymaryddion Cwblhau'n Llwyddiannus 8

Successful Completion Comparators 8

15
CYFRADDAU CWBLHAU DYYG / WBL COMPLETION RATES 16
CYFRADDAU LLWYDDO AU / HE SUCCESS RATES 17
PROFFIL DYSGWYR/ LEARNER PROFILE 19
PROFFIL DYSGWYR / LEARNER PROFILE 20
CIPOLWG AR STAFF Y GRŴP / GRŴP STAFF AT A GLANCE 21

CYFLWYNIAD / INTRODUCTION

Croeso i adroddiad blynyddol Grŵp Llandrillo Menai ar gydraddoldeb ac amrywiaeth. Mae gan y Grŵp ddyletswydd dan y Ddeddf Gydraddoldeb 2010 i gyhoeddi adroddiad ar ein cynnydd ar faterion cydraddoldeb.

Mae Strategaeth a Chynllun Gweithredu Cydraddoldeb Grŵp Llandrillo Menai yn amlinellu ein hymrwymiad i ddarparu amgylchedd gwaith a dysgu cynhwysol i staff a dysgwyr, lle mae staff yn teimlo bod croeso iddynt a'u bod yn cael eu cynnwys, a lle mae dysgwyr yn cael eu cefnogi i gyflawni ac i ragori. Rydym lai na dwy flynedd mewn i'r cynllun 5 mlynedd hwn ond mae cynnydd rhagorol yn cael ei wneud o ran gweithredu a chyflawni targedau, gan ein rhoi ar y trywydd iawn i gyflawni ein gweledigaeth erbyn 2024.

Mae ein cynllun yn uchelgeisiol ond mae llawer iawn wedi'i gyflawni eisoes, gan gynnwys:

1. Cael effaith sylweddol ar gau bylchau cyflawniad yn seiliedig ar nodweddion gwarchodedig a pherfformiad y myfyrwyr mwyaf difreintiedig, ar bob math o ddarpariaeth;
2. Ymgorffori EDI yn fframwaith tiwtorial, calendr cyfoethogi, a rhaglen datblygu staff;
3. Grymuso dysgwyr i wneud gwahaniaeth i'w bywydau eu hunain ac i eraill yn eu cymuned;
4. Sicrhau bod anghenion staff a dysgwyr yn cael eu diwallu, hyd yn oed mewn cyfnod ansicr fel yn ystod pandemig, er mwyn sicrhau bod ganddyn nhw'r offer, yr hyfforddiant a'r gefnogaeth angenrheidiol i weithio a dysgu'n ddiogel ac yn llwyddiannus;
5. Derbyn cydnabyddiaeth genedlaethol am y gwaith cydraddoldeb ac amrywiaeth rhagorol a wneir gan ddysgwyr a staff.

Welcome to Grŵp Llandrillo Menai's annual report on equality and diversity. The Grŵp has a duty under the Equality Act 2010 to publish a report on our progress on equality issues.

Grŵp Llandrillo Menai's Equality Strategy and Action Plan outlines our commitment to provide an inclusive working and learning environment for both staff and learners, a place staff feel welcome and included, and a place learners are supported to achieve and to excel. We are less than two years into this 5-year plan but excellent progress is being made in implementing actions and achieving targets, putting us firmly on track to achieve our vision by 2024.

Our plan is ambitious but a great deal already been achieved , including:

1. Making substantial impact on closing achievement gaps based on protected characteristics & the performance of the most disadvantaged students, on all types of provision;
2. Embedding EDI into tutorial framework, enrichment calendar, and staff development program;
3. Empowering learners to make a difference to their own lives and to others in their community;
4. Ensuring staff and learners' needs are met, even in uncertain times such as during a pandemic, to ensure they have the necessary equipment, training and support needed to work and learn safely and successfully;
5. Receiving national recognition for the excellent equality and diversity work done by learners and staff.

We have aimed to be as detailed as possible in presenting the data, but where figures are low

Rydym wedi anelu i fod mor fanwl â phosibl wrth gyflwyno'r data, ond lle mae'r ffigurau'n ddigon isel i adnabod unigolion, rydym wedi grwpio categorïau yn unol â hynny.

Mae Grŵp Llandrillo Menai wedi ymrwymo i fynd i'r afael yn weithredol â phob math o wahaniaethu yn ogystal ag annog, cefnogi a helpu pob dysgwr a staff i gyrraedd eu potensial.

Mae'r Grŵp yn dathlu ac yn gwerthfawrogi'r amrywiaeth ddiwylliannol, cymdeithasol ac ethnig ymysg ein dysgwyr a staff. Rydym yn addo trin pob dysgwr a staff â pharch ac urddas, a cheisio creu amgylchedd dysgu a gweithio cadarnhaol, yn rhydd o wahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth.

Gellir darllen mwy am yr ymrwymiad uchod ar wefan y Grŵp. Rydym yn cymryd balchder mawr yn ein gwerthoedd gan sicrhau bod holl ddysgwyr a staff yn ymwybodol ohonynt drwy amryw ddulliau, e.e. fideo gwerthoedd y Grŵp sy’n cael ei ddenfyddio yn ystod y cyfnod cynefino a’n cael ei chwarae yn y derbynfeydd ar wahanol adegau’n ystod y flwyddyn.

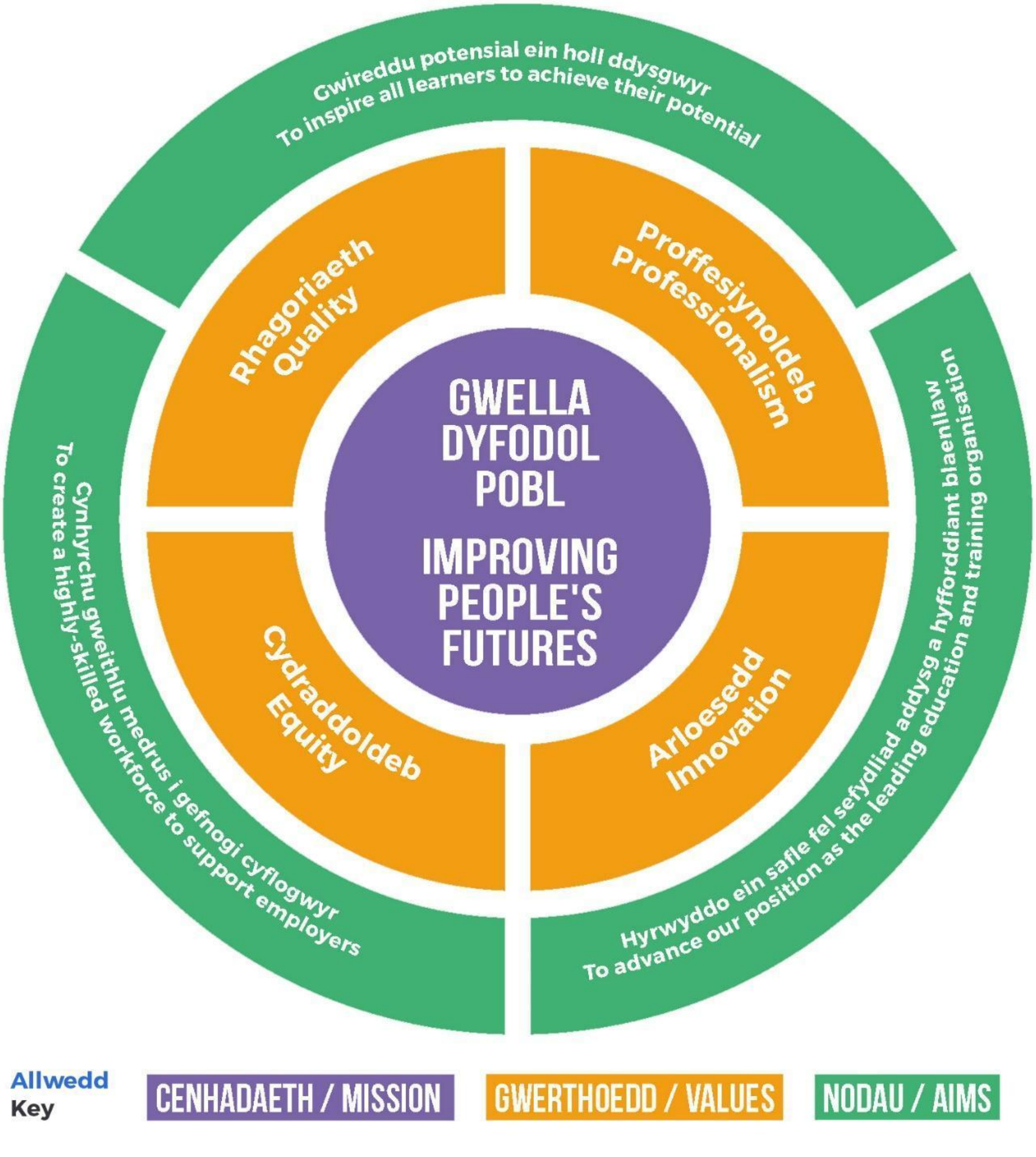
We have aimed to be as detailed as possible in presenting the data, but where figures are low enough to identify individuals, we have grouped categories accordingly.

Grŵp Llandrillo Menai is committed to actively addressing all forms of discrimination as well as encouraging, supporting and helping all learners and staff to reach their potential.

The Grŵp celebrates and values the cultural, social and ethnic diversity amongst our learners and staff. We promise to treat all learners and staff with respect and dignity, and seek to create a positive learning and working environment, free from discrimination, harassment or victimization.

More information on the above commitment can be found on the Grŵp's website. We take great pride in our values ensuring that all learners and staff are aware of them through a variety of methods, e.g. the Grŵp values video which is used during the induction period and is played in reception areas at different times of the year.

CENHADAETH A GWERTHOEDD Y GRŴP
THE GRŴP'S MISSION AND VALUES



STRATEGAETH A CHYNLLUN GWEITHREDU CYDRADDOLDEB 2019-24: ADOLYGU CYNNYDD
EQUALITY STRATEGY AND ACTION PLAN 2019-24: REVIEW OF PROGRESS

Yn 2019 cyhoeddwyd Strategaeth Cydraddoldeb a Chynllun Gweithredu 5 mlynedd Grŵp Llandrillo Menai, sy'n creu fframwaith ar gyfer hyrwyddo a chynnal amgylchedd cynhwysol lle gall pawb gyflawni. Mae'r strategaeth yn nodi'n glir ein bwriadau i:

- wneud cydraddoldeb yn realiti i bobl sy'n cyrchu ein gwasanaethau, yn chwilio am gyfleoedd gwaith ac sy'n cael eu cyflogi gyda'r coleg ar hyn o bryd.
- Cyflawni ein cyfrifoldebau cyfreithiol.
- Rhoi gwybod i bobl am ein cyfrifoldebau a sut y byddwn yn eu cyflawni.
- Dangos sut mae ein strategaeth yn cysylltu â'n hamcanion a'n blaenoriaethau cydraddoldeb ehangach.
- Rhannu gwybodaeth am ein trefniadau monitro.

Mae'r nodau cydraddoldeb a nodwyd yng nghynllun 2019-24 fel a ganlyn:

In 2019 Grŵp Llandrillo Menai's 5-year Equality Strategy and Action Plan was published, which creates a framework for promoting and maintaining an inclusive environment where everyone can achieve. The strategy clearly sets out our intentions to:

- Make equality a reality for people accessing our services, seeking job opportunities and who are currently employed with the college.
- Fulfil our legal responsibilities.
- Inform people of our responsibilities and how we will fulfil them.
- Show how our strategy links to our broader equalities objectives and priorities.
- Provide information about our monitoring arrangements.

The equality aims set out in the 2019-24 plan are as follows:

Nod Cydraddoldeb 1 **Equality Aim 1**	**Nod Cydraddoldeb 2** **Equality Aim 2**	**Nod Cydraddoldeb 3** **Equality Aim 3**	**Nod Cydraddoldeb 4** **Equality Aim 4**
Datblygu cynnig o gyrsiau cyffrous a chynhwysol Develop an exciting and inclusive offer	Darparu profiad y dysgwr cynhwysol a theg Provide an inclusive and fair learner experience	Creu amgylchedd gwaith cadarnhaol Create a positive working environment	Gwella'r amgylchedd corfforol ar draws ein holl gampysau Improve the physical environment across all of our campuses

Mae'r cynnydd yn erbyn y nodau cydraddoldeb hyn wedi bod yn dda, a cheir crynodeb o'r prif gyflawniadau hyd yma ar gyfer pob nod.

Cydraddoldeb Nod 1: Datblygu cynnig o gyrsiau cyffrous a chynhwysol

Sefydlwyd grŵp Gorchwyl a Gorffen (GaG) mewnol ac mae wedi datblygu ymateb graddedig drafft Grŵp cyfan yn manylu ar y ddarpariaeth ddysgu gyffredinol ac ychwanegol sydd ar gael i gefnogi dysgwyr ag ADY. Mae'r Grŵp Cwricwlwm ac Ansawdd Sgiliau Byw'n Annibynnol ar hyn o bryd yn adolygu'r cwricwlwm mewn ymateb i'r cynnig ULP ac ALP.

Mae Paneli Cymorth ADY peilot wedi'u cynnal i brofi a llywio prosesau llif gwaith cyn eu mabwysiadu'n ffurfiol. Mae paneli cymorth ADY cyfredol yn parhau i fod yn eu lle i ystyried anghenion cymorth y dysgwyr.

Progress against these equality aims has been good, and the main achievements thus far for each aim is summarised below.

Equality Aim 1: Develop an exciting and inclusive offer

An internal T&F group was established and has developed a draft whole Grŵp, graduated response detailing the universal and additional learning provision available to support learners with an ALN. The ILS Curriculum and Quality Group are currently reviewing the curriculum in response to the ULP and ALP offer.

Pilot ALN Support Panels have taken place to test and inform workflow processes prior to formal adoption. Current ALN support panels continue to be in place to consider the support needs of the learners.

Cymaryddion Cwblhau'n Llwyddiannus

Successful Completion Comparators

	Anghenion Dysgu Ychwanegol / Additional Learning Needs								
	2020/21			2019/20			2018/19		
	Holl All	ADY ALN	Gwah. Diff.	Holl All	ADY ALN	Gwah. Diff.	Holl All	ADY ALN	Gwah. Diff.
AB (Holl) / FE (All)	75.9%	72.2%	-3.7%	79.7%	78.8%	-0.9%	78.9%	76%	-2.9%
AB (LIA) / FE (FT Main)	83.8%	81.4%	-2.4%	83.1%	81.7%	-1.4%	79.5%	77.3%	-2.2%

Mae cyfraddau cwblhau llwyddiannus dysgwyr gydag ADY ar gyrsiau llawn amser AB wedi codi 4.1% rhwng 2018/19 a 2020/21, ond mae'r bwlch cyflawniad wedi cynyddu ychydig (o 1%) rhwng 2019/20 a 2020/21.

Successful completion of FT Main learners with an ALN has risen by 4.1% between 2018/19 and 2020/21, however the achievement gap has increased slightly (by 1%) between 2019/20 and 2020/21.

	Rhyw / Gender											
	2020/21				2019/20				2018/19			
	Holl All	Benyw Female	Gwryw Male	Arall Other	Holl All	Benyw Female	Gwryw Male	Arall Other	Holl All	Benyw Female	Gwryw Male	Arall Other
AB (Holl) FE (All)	75.9%	78.0%	73.9%	80.8%	79.7%	77.6%	81.8%	77.5%	78.9%	79.4%	78.6%	91.7%
AB (LIA) FE (FT Main)	83.8%	84.5%	83.1%	93.8%	83.1%	83.2%	83.1%	81.3%	79.5%	80.9%	78.2%	87.5%

Mae cyfraddau cwblhau llwyddiannus dysgwyr benywaidd ar prif gyrsiau llawn amser AB wedi gwella dros y tair blynedd diwethaf, ac mae cyfraddau cwblhau llwyddiannus ar gyfer gwrywod wedi aros yr un fath ar gyfer 2019/20 a 2020/21. Mae bylchau cyflawniad mewn

Female learners on FE FT Main have improved successful completion rates over the past three years, and successful completion rates for males have remained the same for 2019/20 and 2020/21. Achievement gaps in successful completion between males, females and

cwblhau llwyddiannus rhwng gwrywod, benywod a dysgwyr sy'n nodi eu bod yn eraill ar gyfer AB i gyd wedi amrywio dros y tair blynedd diwethaf heb unrhyw batrwm cyson. Mae dysgwyr sy'n dewis uniaethu fel 'arall' yn lleiafrif bach iawn (0.2% o ddysgwyr yn 2020/21) ar gyfer AB i gyd sy'n ei gwneud hi'n anodd llunio cymariaethau.

Nifer fach iawn o ddysgwyr sy'n dewis 'arall' fel eu rhyw (gweler tudalen 19).

learners who identify as other for FE all have varied over the past three years with no consistent pattern. Learners who choose to identify as 'other' are a very small minority (0.2% of learners in 2020/21) for FE all which makes it difficult to draw comparisons.

It is a very small number of learners who choose 'other' as their gender (see page 19).

	Difreintiedig / Deprivation								
	2020/21			**2019/20**			**2018/19**		
	Holl All	Difr. Depr	Gwah. Diff.	Holl All	Difr. Depr	Gwah. Diff.	Holl All	Difr. Depr	Gwah. Diff.
FE (All)	75.9%	71.9%	-4%	79.7%	76.5%	-3.2%	78.9%	73.8%	-5.1%
FE (FT Main)	83.8%	80.0%	-3.8%	83.1%	79.1%	-4%	79.5%	74%	-5.5%

Mae'r bwlch cyflawniad rhwng dysgwyr sy'n cwblhau yn llwyddiannus o ardaloedd difreintiedig o'i gymharu â'r holl ddysgwyr wedi gostwng i 3.8% ar brif gwrs amser llawn, o gymharu â 5.5% yn 2018/19 a 4% yn 2019/20. Bu cynnydd bach yn y bwlch cyflawniad rhwng cwblhau llwyddiannus dysgwyr AB yn ar bob cwrs i 4% yn 2020/21 o 3.2% yn 2019/20. Mae hyn yn parhau i fod yn is na'r bwlch cyflawniad o 5.1% yn 2018/19.

The achievement gap between successful completion of learners from deprived areas compared to all learners has reduced to 3.8% on FT Main course, compared to 5.5% in 2018/19 and 4% in 2019/20. There has been a slight increase in the achievement gap between successful completion of learners on FE all courses to 4% in 2020/21 from 3.2% in 2019/20. This remains below the achievement gap of 5.1% in 2018/19.

	Ethnigrwydd/ Ethnicity					
	2020/21			**2019/20**		
	Gwyn Pryd. White Brit.	Ethn. Arall Other Ethn.	Gwah. Diff.	Gwyn Pryd. White Brit.	Ethn. Arall Other Ethn.	Gwah. Diff.
AB (Holl) FE (All)	75.7%	78.7%	+3%	79.6%	80.8%	+1.2%

AB (LlA) FE (FT Main)	83.7%	85.1%	+1.4%	82.9%	85.6%	+2.7%

Mae dysgwyr 'ethnigrwydd eraill' yn parhau i berfformio'n well na dysgwyr 'Prydeinig gwyn'. Mae nifer y dysgwyr o gefndir du, Asiaidd neu leiafrif ethnig arall ar draws y rhan fwyaf o feysydd pwnc (heblaw am ESOL) yn isel.

Learners who are 'other ethnicities' continue to outperform 'white British' learners. The number of learners who are from a black, asian or other ethnic minority background across most subject areas (other than ESOL) is low.

Dyma data 20/21 ar gyfer pob coleg:

Coleg Llandrillo
Roedd cyfraddau cwblhau llwyddiannus ar gyfer dysgwyr ag ADY ar 81.3% o gymharu â 79% yn 2019/20. Roedd 80.4% o ddysgwyr o ardaloedd difreintiedig yn llwyddiannus o gymharu â 77% yn 2019/20 ac o fewn 3% i'r cymharydd llwyddiant cyffredinol ar gyfer dysgwyr llawn amser.

Coleg Meirion Dwyfor
Roedd cyfraddau cwblhau llwyddiannus ar gyfer dysgwyr ag ADY ar 86.6% o gymharu ag 81% yn 2019/20. Roedd 86.6% o ddysgwyr o ardaloedd difreintiedig yn llwyddiannus o gymharu ag 81.1% yn 19/20.

Coleg Menai
Roedd cyfraddau cwblhau llwyddiannus ar gyfer dysgwyr ag ADY ar 78.8% o gymharu â 85.2% yn 2019/20. Roedd 77% o ddysgwyr o ardaloedd difreintiedig yn llwyddiannus o gymharu ag 81.5% yn 19/20.

Data for 20/21 for each college are as follows:

Coleg Llandrillo
Successful completion for learners with an ALN was at 81.3% compared to 79% in 2019/20. 80.4% of learners from deprived areas were successful compared to 77% in 2019/20 and within 3% of overall sc for FT learners.

Coleg Meirion Dwyfor
Successful completion for learners with an ALN was at 86.6% compared to 81% in 2019/20. 86.6% of learners from deprived areas were successful compared to 81.1% in 19/20.

Coleg Menai
Successful completion for learners with an ALN was at 78.8% compared to 85.2% in 2019/20. 77% of learners from deprived areas were successful compared to 81.5% in 19/20.

	2020/21			2019/20			2018/19		
	Holl / All	Difr. / Depr	ADY /ALN	Holl / All	Difr. / Depr	ADY /ALN	Holl / All	Difr. / Depr	ADY /ALN
Coleg Llandrillo	82.7%	80.4%	81.3%	80.5%	77%	79%	76.2%	72%	79%
Coleg Meirion Dwyfor	90.5%	86.6%	87.1%	87%	83.6%	81%	87.9%	82%	78.5%
Coleg Menai	80.2%	77%	78.8%	83.7%	81.5%	85.2%	79.2%	75.6%	83.6%

Nod Cydraddoldeb 2: Darparu profiad dysgwr cynhwysol a theg

Mae'r fframwaith lles wedi'i ymgorffori yn y rhaglen diwtorial. Mae'r rhaglen diwtorial yn cynnwys amrywiaeth o weithgareddau cydraddoldeb ac amrywiaeth ac mae'n

Equality Aim 2: Provide an inclusive and fair learner experience

Wellbeing framework is embedded within the tutorial programme. The tutorial programme includes a range of E&D activities and is linked to the enrichment calendar. Work is currently

gysylltiedig â'r calendr cyfoethogi. Mae gwaith yn mynd rhagddo ar hyn o bryd i sefydlu rhaglen llysgenhadon lles ar gyfer dysgwyr (disgwylir ei lansio ym mis Medi 2022)

Cynhelir rhaglen lawn ac amrywiol o ddigwyddiadau cyfoethogi cydraddoldeb trwy gydol y flwyddyn ar gyfer dysgwyr AB ac AU. Cynhelir wythnos cydraddoldeb flynyddol o weithgareddau bob mis Mawrth, roedd gweithgareddau 2021 yn cynnwys y Gynhadledd i Ddysgwyr, Gŵyl Amlddiwylliannol ar Gampws Bangor, stondinau gwybodaeth Ymwybyddiaeth Troseddau Casineb ar Gampws Rhos. Mae gweithgor wedi'i sefydlu i greu calendr cyfoethogi ac amrywiaeth rhyngweithiol newydd ar gyfer dysgwyr ym mis Medi 2022.

Mae Dysgu Seiliedig ar Waith yn parhau i gwmpasu Cydraddoldeb ac Amrywiaeth mewn cylchlythyrau ac yn ystod adolygiadau fel themâu trawsbynciol.

Data pontio - darparodd ysgolion ddata pontio ar gyfer dysgwyr a oedd yn ymrestru ym mis Medi 2021. Adroddiad dangosfwrdd wedi'i greu i rannu data pontio gyda Gwasanaethau Dysgwyr, Penaethiaid Cynorthwyol a Rheolwyr Maes Rhaglen er mwyn cynllunio a threfnu cymorth perthnasol a phontio llyfn.

Cynllun Gweithredu Cydraddoldeb Hiliol - Rydym, mewn ymgynghoriad â staff, dysgwyr a hwylusydd allanol, wedi archwilio elfennau craidd ymagwedd strategol, sefydliadol gyfan at gydraddoldeb hiliol. Drwy'r ymgynghoriad, rydym:

- Wedi adlewyrchu ar ein gweledigaeth fel sefydliad wrth weithredu tuag at gydraddoldeb hiliol;
- Wedi datblygu cyd-ddealltwriaeth o ble rydym ni o fewn gweithio tuag at gydraddoldeb hiliol, gan gynnwys ein hymagwedd strategol a'n gweithredoedd.

Mae grŵp gorchwyl a gorffen wedi'i sefydlu a bydd yn cyfarfod am y tro cyntaf ym mis Mawrth 2022 i ystyried y ffordd orau o symud ymlaen â'r camau gweithredu. Yn benodol i sicrhau bod ein

underway to establish a wellbeing ambassadors' programme for learners (launch expected Sept 2022)

A full and varied program of EDI enrichment events take place throughout the year for both FE and HE learners. An annual EDI week of activities takes place every March, 2021 activities included Learner Conference, Multicultural Festival at Bangor Campus, Hate Crime Awareness information stands at Rhos Campus. A working group has been established to create a new interactive enrichment and diversity calendar for learners in September 2022.

WBL continues to cover E&D in newsletters and during reviews as cross cutting themes.

Transition data - feeder schools provided transition data for learners enrolling in Sept 2021. Dashboard report created to share transition data with Learner Services, APs and PAMs in order to plan and organise relevant support and a smooth transition.

Race Equality Action Plan - We have, in consultation with staff, learners and an external facilitator, explored the core components of a strategic, whole institutional approach to race equality. Through the consultation, we:

- Reflected on our vision as an institution in taking action towards race equality;
- Developed a shared understanding about where we are within working towards race equality, including our strategic approach and actions.

A task and finish group has been established and will meet for the first time in March 2022 to consider how best to move forward with the actions. Specifically to ensure that our learner applications process is fair and inclusive and that we have robust reporting systems so that

proses ceisiadau dysgwyr yn deg ac yn gynhwysol a bod gennym systemau adrodd cadarn fel ein bod yn deall ble mae unrhyw aflonyddu hiliol/bwlio yn digwydd.

Mae'r panel cydraddoldeb wedi derbyn adroddiad newydd o ganlyniad i arolwg dysgwr 'Rwy'n iawn'. Yn ymwneud yn benodol â chwestiynau'r 'faner goch' ar fwlio ac aflonyddu ac maent bellach yn gallu monitro ymatebion dysgwyr yn seiliedig ar eu nodweddion gwarchodedig (h.y. hunaniaeth rhyw: ymatebodd 22 'gwryw', 33 'benyw' a 2 'arall' eu bod wedi dioddef bwlio neu aflonyddu yn y coleg yn ystod tymhorau 1 a 2). Y nod yw datblygu system/dangosfwrdd adrodd lle gellir monitro hyn yn fwy rheolaidd i lywio prosesau ac arfer y coleg.

Mwy o ymgynghori ac ymgysylltu â dysgwyr - ymgynghori ar bolisi traws a chynllun gweithredu cydraddoldeb hiliol, cynrychiolaeth dysgwyr ar y panel cydraddoldeb

Sefydliad sy'n Ymwybodol o Awtistiaeth - Mae GLLM ar hyn o bryd yn cyflwyno hyfforddiant Ymwybyddiaeth Awtistiaeth i'r holl staff gyda'r nod o ennill statws Sefydliad sy'n Ymwybodol o Awtistiaeth.

we understand where any racial harassment/bullying takes place.

The equality panel has received a new report as a result of the learner 'I'm OK survey. Specifically around the 'red flag' questions on bullying and harassment and are now able to monitor learner responses based on their protected characteristics (i.e. Gender identity: 22 'males', 33 'females' and 2 'other' responded that they had suffered bullying or harassment in college during terms 1 and 2). The aim is to develop a reporting system/dashboard where this can be more routinely monitored to inform college processes and practice.

Increased consultation and engagement with learners - consulting on trans policy & race equality action plan, learner representation on equality panel

Autism Aware Organisation - GLLM currently rolling out Autism Awareness training to all staff with the aim of achieving Autism Aware Organisation status.

Cydraddoldeb Nod 3: Creu amgylchedd gwaith cadarnhaol

Mae'r broses o wneud cais am ail-achrediad Buddsoddwyr mewn Amrywiaeth yn mynd rhagddi ar hyn o bryd, ac mae achrediad Arweinwyr mewn Amrywiaeth wedi dechrau.
Pan gaiff polisïau eu hadolygu, cynhelir asesiad o effaith ar gydraddoldeb i sicrhau bod yr holl bolisïau'n briodol a bod unrhyw ddiwygiadau angenrheidiol yn cael eu prosesu drwy ymgynghori priodol.
Mae amrywiaeth eang o gyfleoedd hyfforddi perthnasol ar gael i staff, gan gynnwys:

- Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Tuedd Anymwybodol
- Diogelu
- Rheoli Ymddygiad Dysgwyr

Equality Aim 3: Create a positive working environment

The process of applying for re-accreditation of Investors in Diversity currently underway, and accreditation of Leaders in Diversity has begun.
When policies are reviewed an equality impact assessment activity is undertaken to ensure all policies are appropriate and any necessary amendments are processed through suitable consultation.

A wide variety of relevant training opportunities have been made available to staff, including:

- Equality & Diversity
- Unconscious Bias
- Safeguarding
- Learner Behaviour Management

- Cyfathrebu Effeithiol
- Delio â sefyllfaoedd anodd
- Gweithio fel tîm effeithiol
- Gwydnwch
- Lles Meddyliol
- Dulliau Adferol
- Cymorth Cyntaf Iechyd Meddwl
- Ymwybyddiaeth Menopos (Mehefin 2022)

Mae'r Hwb Iechyd yn parhau i fod ar gael i staff ar Borth y Grŵp, ac yn cael ei gynnal yn rheolaidd gyda diweddariadau diweddar ar Care First a Caer Health.

Mae aelodau Tîm Polisi wedi cynnal 24 o grwpiau ffocws i ymgysylltu â staff a monitro tegwch.

Mae Adroddiad Bwlch Cyflog rhwng y Rhywiau ym mis Mawrth 2021 yn dangos bod canolrif cyflog fesul awr menywod yn GLLM 17.2% yn is na chyflogau dynion, tra bod cyflog fesul awr cymedrig menywod 10.4% yn is na chyflogau dynion. Mae menywod yn meddiannu 54% o ystod cyflog y chwartel uchaf a 69.8% o'r chwartel isaf.

Cynllun Gweithredu Cydraddoldeb Hiliol - yn cynnwys targed i gyrraedd 100% o staff yn rhannu eu data cydraddoldeb (sy'n cynnwys eu hil) gyda ni ar MyView.

Cydnabod, Cefnogaeth a Buddion Staff - yn dilyn ymgynghoriad gyda staff, lluniwyd rhestr o gynigion i'w symud ymlaen, rhestr yn cynnwys polisi salwch terfynol, polisi camesgor/ffrwythlondeb, hyfforddiant ymwybyddiaeth o'r menopos, sefydlu ac ariannu clybiau llesiant/cymdeithasol, cymuned Grŵp cyfan , diwrnod gwirfoddoli neu elusen.
Rhestrwyd GLLM yn y rhestr 100 Gweithle Mwyaf Cynhwysol y Ganolfan Genedlaethol ar gyfer Amrywiaeth 2021 (Rhif 88).

- Effective Communication
- Dealing with difficult situations
- Working as an effective team
- Resilience
- Mental Wellbeing
- Restorative Approaches
- Mental Health First Aid
- Menopause Awareness (June 2022)

The Health Hub continues to be available to staff on the Grŵp Portal, and is regularly maintained with recent updates on Care First and Caer Health.

Members of Tîm Polisi have undertaken 24 focus groups to engage with staff and monitor fairness.

The March 2021 Gender Pay Gap Report shows womens' median hourly wages at GLLM were 17.2% lower than men's, while women's mean hourly wage was 10.4% lower than men's. Women occupy 54% of the upper quartile salary range and 69.8% of the lowest quartile.

Race Equality Action Plan - includes a target to reach 100% of staff having shared their equality data (which includes their race) with us on MyView.

Staff Recognition, Support and Benefits - following consultation with staff list of proposals to be taken forward has been drawn up, list includes terminal illness policy, miscarriage/fertility policy, menopause awareness training, establishing and funding welbeing/social clubs, Grŵp-wide community, volunteering or charity day.

GLLM listed in the National Centre for Diversity's Top 100 Most Inclusive Workplaces 2021 (No. 88).

Prosiect Ymwybyddiaeth Lles - Mae'r prosiect Ymwybyddiaeth Lles yn cael ei ariannu gan Lywodraeth Cymru fel rhan o'i hymateb sector ôl-16 i effaith Covid-19 ac mae'n rhan o Strategaeth Llesiant Grŵp Llandrillo Menai a lansiwyd ym mis Ionawr 2022. Mae'r prosiect yn gweithio gyda thri choleg peilot, gan gynnwys Grŵp Llandrillo Menai, i ddeall y cymorth lles sydd ar gael i staff ac i weithio tuag at welliannau. Rhan annatod o'r prosiect yw datblygu Cynrychiolwyr Lles (Cynrychiolwyr) staff. Mae gan y Grŵp 12 o gynrychiolwyr lles staff ar draws ein campysau. Mae'r prosiect Ymwybyddiaeth Lles hefyd yn nodi mannau priodol i gefnogi lles staff, yn bwydo i mewn i Strategaeth Lles Staff a Dysgwyr newydd, yn ymchwilio i gyfleoedd hyfforddi a DPP, a hefyd yn edrych ar botensial digwyddiadau llesiant staff yn y dyfodol.

Well Aware Project - The Well Aware project is funded by the Welsh Government as part of its post-16 sector response to the impact of Covid-19 and forms part of Grŵp Llandrillo Menai's Wellbeing Strategy which was launched in January 2022. The project is working with three pilot colleges, including Grŵp Llandrillo Menai, to understand the wellbeing support available for staff and to work towards improvements. An integral part of the project is the development of staff Wellbeing Representatives (Reps). The Grŵp has 12 staff wellbeing reps across our campuses. The Well Aware project is also identifying appropriate spaces to support staff wellbeing, is feeding into a new Staff and Learner Wellbeing Strategy, investigating training and CPD opportunities, and also looking into the potential of future staff wellbeing events.

Cydraddoldeb Nod 4: Gwella'r amgylchedd ffisegol ar draws ein holl gampysau

Mae'r panel cydraddoldeb yn monitro cydymffurfiaeth â'r Ddeddf Gwahaniaethu ar sail Anabledd ar draws y Grŵp ac yn cael diweddariadau rheolaidd ar brosiectau'r Ddeddf Gwahaniaethu ar sail Anabledd. Mae gan bob ardal gynllun wrth gefn lle nad yw ystafelloedd/gofodau yn cydymffurfio â'r Ddeddf Gwahaniaethu ar sail Anabledd.

Yn dilyn ymgynghoriad i ddiweddaru 'Gweithdrefnau Gweithredol ar Gydraddoldeb Trawsrywiol' y Grŵp, mae cynigion wedi'u cyflwyno i'r Panel Cydraddoldeb, ac wedi'u derbyn, i adolygu cyfleusterau toiledau GLLM. Mae'r cynnig yn cynnwys cynlluniau tymor byr, canolig a hir i ddarparu cyfleusterau toiledau niwtral o ran rhywedd ar draws y Grŵp. Bydd y cynnig yn cael ei gyflwyno i'r Tîm Strategol Ebrill 2022.

Equality Aim 4: Improve the physical environment across all of our campuses

The equality panel monitors DDA compliance across the Grŵp and receives regular updates on DDA projects. All areas have a contingency plan in place where rooms/spaces are non DDA compliant.

Following a consultation to update the Grŵp's 'Operational Procedures on Trans Equality', proposals have been submitted to, and accepted by, the Equality Panel to review GLLM toilet facilities. The proposal includes short, medium and long term plans to provide gender neutral toilet facilities across the Grŵp. The proposal will be presented to Tîm Strategol April 2022.

CYFRADDAU CWBLHAU DYYG / WBL COMPLETION RATES

Mae'r tabl isod yn dangos cyfraddau cwblhau ar gyfer dysgwyr ar draws prentisiaethau.

The table below shows the completion rates for learners across apprenticeships.

		Cyfraddau Cwblhau DyyG / WBL Completion Rates								
		Prentisiaethau Sylfaen / Foundation Apprenticeships			Prentisiaethau / Apprenticeships			Prentisiaethau Uwch / Higher Apprenticeships		
		20/21	19/20	Gwah. / Diff.	20/21	19/20	Gwah. / Diff.	20/21	19/20	Gwah. / Diff.
	Holl / Overall	**72.1%**	**63.6%**	**8.5%**	**86.1%**	**63.5%**	22.6%	**78.2%**	**54.5%**	**23.7%**
Rhyw / Gender	Gwryw / Male	70.7%	58.4%	12.3%	85.5%	57.7%	27.8%	82.9%	50.0%	32.9%
	Benyw / Female	73.5%	69.2%	4.3%	86.6%	68.3%	18.3%	76.2%	55.8%	20.4%
	Arall / Other	100.0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Oed / Age	16-24	71.5%	61.1%	10.4%	86.3%	58.0%	28.3%	69.6%	68.0%	1.6%
	25+	73.2%	67.9%	5.3%	85.9%	67.8%	18.1%	80.2%	50.0%	30.2%
Ethnigrwydd / Ethnicity	Asiaidd / Asian	50.0%	50.0%	0.0%	66.7%	0.0%	66.7%	100.0%	50.0%	50.0%
	Du / Black	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	-%	-%	-%	100.0%	-%
	Cymysg / Mixed	50.0%	100.0%	-50.0%	0.0%	100.0%	-100.0%	0.0%	50.0%	-50.0%
	White British	72.0%	63.4%	8.6%	86.9%	63.6%	23.3%	78.1%	54.7%	23.4%
	White other	87.5%	66.7%	20.8%	80.0%	50.0%	30.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	Difreintiedig / Deprived	70.1%	68.4%	1.7%	88.2%	62.0%	26.2%	75.0%	50.0%	25.0%
	ADY / ALN	60.9%	62.2%	-1.3%	85.7%	59.4%	26.3%	75.0%	57.1%	17.9%

CYFRADDAU LLWYDDO AU / HE SUCCESS RATES

Mae'r tabl isod yn amlinellu cyfraddau llwyddiant ar gyfer myfyrwyr ar draws grwpiau isel eu cynrychiolaeth yn ein darpariaeth AU dros 3 blynedd. Mae'r data yn dangos tuedd sy'n gwella o 18/19 i 19/20 ac yna gostyngiad ymylol ar draws y rhan fwyaf o broffiliau yn 20/21. Er bod dirywiad cyson ym mhob grŵp isel ei gynrychiolaeth ac eithrio un ers 19/20, mae llwyddiant cyffredinol y boblogaeth gyfan wedi gostwng. Nodir hefyd nifer y myfyrwyr sy'n disgyn i bob categori ac felly mae gostyngiadau canrannol uwch mewn categorïau fel BAME a'r rhai sy'n Gadael Gofal (LAC) yn adlewyrchu 1 myfyriwr yn unig.

The table below outlines success rates for students across under-represented groups in our HE provision over 3 years. The data shows an improving trend from 18/19 to 19/20 and then a marginal reduction across most profiles in 20/21. Whilst there is consistent decline in all but one underrepresented group since 19/20, overall success for the whole population has declined. The number of students falling into each category is also noted and therefore higher percentage reductions in categories such as BAME and Care leavers (LAC) generally reflect just 1 student.

	Gorffen / Finish 20/21	Llwyddo AU / HE Success			
		20/21	19/20	18/19	Gwah. / Diff. 19/20-20/21
Holl / Overall	**358**	**78.6%**	**80.7%**	**77.80%**	**-2.1%**
Gwryw / Male	146	76.1%	78.8%	76.20%	**-2.7%**
Benyw / Female	212	79.4%	81.8%	79.00%	**-2.4%**
23+	185	77%	82.7%	74.80%	**-5.7%**
Siaradwyr Cymraeg Rhugl / Fluent Welsh Speakers	99	78%	80.2%	78.60%	**-1.8%**
BAME	10	70%	86.4%	69.20%	**-16.4%**
Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru (MALIC) / Welsh Index of Multiple Deprivation (WIMD)	118	70.9%	77.0%	75.10%	**-6.1%**
ADY / ALN	163	73.2%	91.8%	92.30%	**-18.6%**
Rhai sy’n gadael gofal / Care leavers	4	75%	100.0%	100.00%	**-25.0%**

Mae dadansoddiad manylach o'r data yn dangos bod y cyfraddau llwyddiant ar gyfer myfyrwyr yn y cwintel ail i isaf, yn 79% (cyfanswm o 68 o fyfyrwyr) ac felly roedd y rhain yn uwch na'r cyfraddau llwyddiant cyffredinol. Fodd bynnag, mae cyfraddau llwyddiant myfyrwyr yn y cwintel isaf ar 61% ar gyfer 20/21 (50 o fyfyrwyr) ac felly 17% yn is na'r cyfraddau llwyddiant cyffredinol.

A more detailed breakdown of the data shows the success rates for students in the second to lowest quintile, was 79% (68 students in total) and therefore these were above the overall success rates. However, success rates for students in the lowest quintile are at 61% for 20/21 (50 students) and therefore 17% below the overall success rates. This is the lowest

Dyma'r canlyniad isaf mewn 3 blynedd ac rydym ar hyn o bryd yn cynnal adolygiad o raglenni gyda'r canlyniadau isaf ar gyfer myfyrwyr MALlC i ganfod achosion. Bydd y gostyngiad mewn cyfraddau llwyddo ar gyfer myfyrwyr ag anghenion dysgu ychwanegol hefyd yn cael ei adolygu.

Yn seiliedig ar ddeilliannau 2020/2021, yr amcanion ar gyfer Addysg Uwch Grŵp Llandrillo Menai yw:

- Cynnydd pellach o ran recriwtio, cadw a chyrhaeddiad AU ar gyfer myfyrwyr yn y 2 chwintel isaf, o'r sefyllfa bresennol o 30%.
- Cynnal nifer y myfyrwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol trwy gwblhau'n llwyddiannus yn unol â nifer cyffredinol y myfyrwyr a gwblhaodd yn llwyddiannus.
- Cynyddu nifer y myfyrwyr AU sy'n cyrchu cyllid a bwrsariaethau cyfrwng Cymraeg.
- Cynyddu lefelau poblogaeth myfyrwyr y Grŵp yn ôl i o leiaf niferoedd cyn-bandemig 19/20.
- Ail-ymgysylltu â rhaglenni Ymgyrraedd yn Ehangach, yn enwedig myfyrwyr Mynediad.
- Cwrdd â thargedau modiwl annibynnol.
- Ffocws ar bresenoldeb a gwahaniaethu rhwng y presennol a'r rhai sy'n cael eu hesgusodi, yn enwedig merched, 23 a throsodd a'r 2 cwintel isaf (9% neu fwy yn is na chyfartaledd y Grŵp)

outcome in 3 years and we are currently undertaking a review of programmes with the lowest outcomes for WIMD students to establish causes. The decrease in success rates for students with an additional learning need will also be reviewed.

Based on the 2020/2021 outcomes, objectives for Grŵp Llandrillo Menai's Higher Education are to:

- Further increase HE recruitment, retention and attainment for students in the bottom 2 quintiles, from the current position of 30%.
- Maintain the number of students with Additional Learning Needs by successfully completing in line with the overall number of Grŵp successful completions.
- Increase the number of HE students accessing Welsh medium funding and bursaries.
- Increase Grŵp student population levels back to at least 19/20 pre-pandemic numbers.
- Re-engage in Reaching Wider programmes, particularly Access students.
- Meet standalone module targets.
- Focus on attendance and differentiation of present and excused, particularly females, 23 and over and lowest 2 quintiles (9% or more under the Grwp average)

PROFFIL DYSGWYR/ LEARNER PROFILE

Holl Ddysgwyr (heblaw am DSW, AU ac ODA) / All Learners (excluding WBL, HE and ACL)

Oed / Age

	20/21	19/20
Dan 16/ Under 16	12.2%	10.2%
16-18	33.3%	32.2%
19-24	12.7%	12.3%
25-49	32.0%	32.6%
50-64	8.5%	10.6%
65+	1.4%	2.1%

Rhyw / Gender

	20/21		19/20	
Benyw / Female	46.8%	6,373	47.2%	6,793
Gwryw / Male	53.1%	7,231	52.7%	7,584
Arall / Other	0.1%	19	0.1%	17

Ethnigrwydd / Ethnicity

	20/21		19/20	
Gwyn Prydeinig / White British	91%	12,413	91.5%	13,167
Gwyn arall / White other	3.2%	436	2.7%	382
Du / Black	0.6%	79	0.3%	49
Asiaidd / Asian	1.3%	171	1.5%	218
Cymysg / Mixed	0.9%	119	1.0%	150
Arall / Other	1.1%	152	1.1%	159
Anhysbys / Unknown	1.9%	253	1.9%	269

ADY, Difreintiedig, LCA ac mewn gofal / ALN, Deprived, EMA and looked after children (LAC)

	20/21		19/20	
ADY / ALN	16.4%	2,236	19.0%	2,737
CDY / ALS	2.7%	367	7.4%	1,068
Difreintiedig / Deprived	32.4%	4,412	33.9%	4,873
Derbyn LCA / In receipt of EMA	34.7%	1,574	37%	1,713
Plant mewn gofal / LAC	2.3%	315	1.8%	260

Prentisiaethau Dysgu Seiliedig ar Waith / Work Based Learning Apprenticeships

Oed / Age

	20/21	19/20
16-19	33.7%	25.7%
20-24	22.5%	19.1%
25+	43.8%	55.3%

Rhyw / Gender

	20/21		19/20	
Benyw / Female	53.3%	517	59.9%	955
Gwryw / Male	46.6%	452	40.1%	636
Arall / Other	0.1%	1	0.0%	0

Ethnigrwydd / Ethnicity

	20/21		19/20	
Gwyn Prydeinig / White British	97.4%	946	95.4%	896
Gwyn arall / White other	1.4%	14	2.4%	23
Du / Black	0.1%	1	0.3%	3
Asiaidd / Asian	0.5%	5	0.7%	7
Cymysg / Mixed	0.5%	5	0.7%	7
Arall / Other	0.0%	0	0.2%	2
Anhysbys / Unknown	0.0%	0	0.1%	1

ADY, CDY a Difreintiedig / ALN, ALS and Deprived

	20/21		19/20	
ADY / ALN	14.2%	137	9.4%	149
CDY / ALS	14.1%	136	-%	-
Difreintiedig / Deprived	30.8%	299	33.1%	528

Siaradwyr Cymraeg / Welsh speakers

	20/21		19/20	
Rhugl / Fluent	26.2%	254	36.1%	576
Ddim yn rhugl / Not fluent	73.8%	716	62%	1,018

PROFFIL DYSGWYR / LEARNER PROFILE

Oedolion a Dysgu Cymunedol / Adult and Community Learning

Oed / Age

	20/21	19/20
Dan 16/ Under 16	0.0%	0.0%
16-18	6.0%	4.0%
19-24	11.0%	10.0%
25-49	53.0%	46.0%
50-64	20.0%	24.0%
65+	10.0%	15.0%

Rhyw / Gender

	20/21		19/20	
Benyw / Female	74.7%	482	71.5%	808
Gwryw / Male	25.3%	163	28.3%	320
Arall / Other	0.0%	0	0.2%	2

Ethnigrwydd / Ethnicity

	20/21		19/20	
Gwyn Prydeinig / White British	85%	547	79.9%	903
Gwyn arall / White other	7.0%	45	6.7%	76
Du / Black	0.6%	4	0.2%	2
Asiaidd / Asian	2.5%	16	1.9%	21
Cymysg / Mixed	1.2%	8	0.4%	5
Arall / Other	0.9%	6	1.0%	11
Anhysbys / Unknown	2.9%	19	9.9%	112

ADY, Difreintiedig ac mewn gofal / ALN, Deprived and LAC

	20/21		19/20	
ADY / ALN	20.9%	135	24.2%	274
CDY / ALS	0.9%	6	1.3%	15
Difreintiedig / Deprived	41.1%	265	38.1%	431
Plant mewn gofal / LAC	2.3%	15	1%	11

Siaradwyr Cymraeg / Welsh speakers

	20/21		19/20	
Rhugl / Fluent	28.8%	186	25.8%	291
Ddim yn rhugl / Not fluent	16.6%	107	14.3%	162
Dim Cymraeg / No Welsh	54.7%	353	59.9%	677

Addysg Uwch / Higher Education

Oed / Age

	20/21	19/20
18-22	48.3%	43.8%
23+	51.7%	56.2%

Rhyw / Gender

	20/21		19/20	
Benyw / Female	59.2%	212	59.6%	547
Gwryw / Male	40.8%	146	40.4%	806
Arall / Other	0.0%	0	0.0%	0

Ethnigrwydd / Ethnicity

	20/21		19/20	
Gwyn / White	97%	348	97.6%	1,320
BAME	2.8%	10	2.4%	33

ADY, Difreintiedig ac mewn gofal / ALN, Deprived, and LAC

	20/21		19/20	
ADY / ALN	45.5%	163	6.7%	91
Difreintiedig / Deprived	33.0%	118	32.3%	437
Plant mewn gofal / LAC	1.1%	4	0.2%	2

Siaradwyr Cymraeg / Welsh speakers

	20/21		19/20	
Rhugl / Fluent	27.7%	99	29.6%	400
Dim Cymraeg / No Welsh	72.3%	259	70.4%	953

CIPOLWG AR STAFF Y GRŴP / GRŴP STAFF AT A GLANCE

RHYW / SEX	2019/20	2020/21
Benyw / Female	952 (61.7%)	937 (61.8%)
Gwryw / Male	592 (38.3%)	580 (38.2%)

ANABLEDD	2019/20	2020/21	DISABILITY
Staff sydd ag anabledd	**27 (1.7%)**	**32 (2.1%)**	Staff with a disability
Ddim yn anabl	**417 (27%)**	**523 (34.5%)**	Not disabled
Anhysbys	**1100 (71.2%)**	**959 (63.2%)**	Not known

ETHNIGRWYDD / ETHNICITY	2019/20		2020/21	
Anhysbys / Not known	748	53.4%	748	49.3%
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig - Tsieineaidd / Asian/Asian British - Chinese	2	0.14%	2	0.13%
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig - Indiaidd / Asian/Asian British - Indian	1	0.07%	1	0.07%
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig - Pacistanaidd / Asian/Asian British - Pakistani	0	0.0%	1	0.07%
Du/Affricanaidd/Caribïaidd/Prydeinig-Caribïaidd / Black/African/Caribbean/British- Caribbean	1	0.07%	1	0.07%
Cymysg/Lluosog - Gwyn ac Asiaidd / Mixed/Multiple - White and Asian	-	-	1	0.07%
Grwpiau ethnig Cymysg/Lluosog - Unrhyw un arall / Mixed/Multiple ethnic groups - Any other	1	0.07%	2	0.13%
Grŵp ethnig arall - Arabaidd / Other ethnic group - Arab	3	0.2%	3	0.2%
Gwyn - Unrhyw un arall / White - Any other	37	2.64%	40	2.64%
Gwyn - Saesneg/Cymraeg/Albanaidd/Gwyddelig Gogleddol / White - English/Welsh/Scottish/Northern Irish	604	43.1%	711	46.9%
Gwyn - Sipsi neu Deithiwr Gwyddelig / White - Gypsey or Irish Traveller	-	-	1	0.07%
Gwyn - Gwyddelig / White - Irish	4	0.3%	6	0.4%

OED / AGE	2019/20		2020/21	
>19	1	0.06%	4	0.3%
19 - 25	42	2.7%	44	2.9%
26 - 34	176	11.4%	180	11.9%
35 - 46	310	20.1%	377	24.9%
45 - 54	465	30.1%	439	28.9%
55 - 64	448	29%	454	29.9%
65+	102	6.6%	95	6.3%

CREFYDD / RELIGION	2019/20		2020/21	
Iddewig / Jewish	-	-	1	0.1%
Bwdhaidd / Buddhist	4	0.3%	5	0.3%
Mwslemaidd / Muslim	358	23.2%	5	0.3%
Crefydd neu gred arall / Other religion or belief	3	0.2%	10	0.7%
Gwell peidio â dweud / Prefer not to say	241	15.6%	38	2.5%
Dim crefydd / No religion	9	0.6%	280	18.5%
Cristion (pob enwad) / Christian (all denominations)	41	2.7%	379	25.0%
Anhysbys / Not known	889	57.5%	799	52.7%

CYFEIRIADEDD RHYWIOL / SEXUAL ORIENTATION	2020/21	
Deurywiol / Bisexual	6	0.4%
Hoyw neu Lesbiaidd / Gay or Lesbian	9	0.6%
Heterorywiol / Heterosexual	584	38.5%
Gwell peidio â dweud / Prefer not to say	49	3.2%
Mae'n well gen i hunan-ddisgrifio / Prefer to self-describe	2	0.1%
Anhysbys / Not known	867	57.2%