

Grŵp Llandrillo Menai

Polisi Ymddygiad a Disgyblu Dysgwyr

Fersiwn: 5

Diwygiwyd: Mis Tachwedd 2020

I'w adolygu erbyn: Mis Tachwedd 2022

Polisi Ymddygiad a Disgyblu Dysgwyr

1. Cyflwyniad

- 1.1 Mae Grŵp Llandrillo Menai'n hyrwyddo amgylchedd cadarnhaol a diogel i'r holl ddysgwyr, i ymwelwyr ac i staff ar bob un o'i gampysau. Drwy ddiffinio sut y disgwylir i ddysgwyr ymddwyn a thrwy ddarparu canllawiau ar y gweithdrefnau o ran ymdrin ag ymddygiad amhriodol, mae'r Polisi Ymddygiad Dysgwyr a'r Gweithdrefnau Disgyblu'n ategu ymrwymiad y Grŵp i sefydlu a chynnal diwylliant o barchu eraill.
- 1.2 Mae polisiau a chanllawiau'r Grŵp sy'n amlinellu'r arferion a'r protocolau disgwylidig o ran e.e. Presenoldeb Dysgwyr, y Polisi mewn perthynas â Chydraddoldeb ac Amrywiaeth, Diogelu a Chwynion, hefyd yn gymorth i roi'r Polisi Ymddygiad Dysgwyr ar waith.

2 Cwmpas

- 2.1 Mae'r Polisi Ymddygiad Dysgwyr a'r Gweithdrefnau Disgyblu'n berthnasol i'r holl ddysgwyr pan fyddant ar y campws, pan fyddant yn teithio yn ôl ac ymlaen i'r coleg, pan fyddant ger campws y coleg, pan fyddant mewn digwyddiadau colegol lle mae dysgwyr, staff neu ymwelwyr yn bresennol, neu pan fyddant yn cynrychioli'r coleg mewn digwyddiadau allanol ar unrhyw adeg yn ystod y flwyddyn academaidd, a phan fyddant ar y campws neu oddi arno yn achos COVID-19.
- 2.2 Mae'n ddyletswydd ar bob aelod staff i herio ymddygiad annerbyniol gan ddysgwyr ac i roi'r gweithdrefnau disgyblu ar waith fel y bo'n briodol, oni bai bod gwneud hynny'n peryglu eu diogelwch personol.
- 2.3 Mae gan Reolwyr Rhaglen gyfrifoldeb cyffredinol am ymddygiad dysgwyr yn eu maes a gallant ddefnyddio'r gweithdrefnau disgyblu i ymateb i gamymddygiad.
- 2.4 Nid yw'r Polisi Ymddygiad Myfyrwyr yn gwahaniaethu'n uniongyrchol nac yn anuniongyrchol ac mae'n sicrhau bod y gweithdrefnau disgyblu'n ymdrin â dysgwyr mewn dull teg a chyfartal, beth bynnag fo eu hoedran, rhyw, anabledd, anghenion dysgu ychwanegol, hil, tueddiad rhywiol, crefydd neu greddo neu unrhyw nodwedd bersonol arall.

3. Cytundeb Dysgu

- 3.1 Mae'r Cytundeb Dysgu'n amlinellu cyfrifoldeb y dysgwr i gynnal amgylchedd diogel lle mae pawb yn parchu'i gilydd. Disgwylir i bob dysgwr ddangos parch ac ymddwyn yn gyfrifol ac yn gwrtais bob amser.
- 3.2 Yn rhan o broses gynefino'r coleg, mae gofyn i bob dysgwr ddarllen a llofnodi'r Cytundeb Dysgu sy'n egluro'n glir y disgwyliadau o ran ymddygiad dysgwyr, fel yr amlinellir isod:

1. Bod yn gyfrifol amdanynt eu hunain, am eu heiddo personol ac am eu dysgu
2. Mynychu sesiynau'n rheolaidd ac yn brydlon (gan gynnwys unrhyw sesiynau cefnogi ychwanegol a drefnwyd, ac arholiadau neu asesiadau mewnol ac allanol), dychwelyd aseiniadau a gwaith cwrs mewn pryd
3. Gweithio tuag at dargedau y cytunwyd arnynt a gwneud pob ymdrech i gyrraedd y targedau hynny
4. Defnyddio Porth y Dysgwyr i gael y wybodaeth ddiweddaraf am eu cynnydd academiaidd a'u hanghenion o ran cefnogaeth
5. Cadw golwg cyson ar eu cyfrif e-bost colegol i edrych a oes gohebiaeth gan staff y coleg
6. Diffodd eu ffôn symudol pan fyddant mewn dosbarthiadau, llyfrgelloedd a manau astudio
7. Gofalu am offer, llyfrau a deunyddiau a dychwelyd yr hyn y maent yn ei fenthyca
8. Talu unrhyw arian sy'n ddyledus am ffioedd, arholiadau, deunyddiau ac ati

3.3 Mae'r canlynol yn enghreifftiau o ymddygiad annerbyniol a all arwain at gamau disgyblu:

1. Bwlio, trais, poeri, iaith ymosodol, aflonyddu ar eraill gan gynnwys aflonyddu arnynt drwy'r cyfryngau cymdeithasol
2. Cyhoeddi a dosbarthu deunydd ymosodol neu ddifriol am ddysgwyr, staff neu unigolion eraill sy'n gysylltiedig â'r coleg, mewn fformat ysgrifenedig neu electronig.
3. Torri rheolau lechyd a Diogelwch (e.e. gyrru'n ddiotal, ymyrryd â larymau tân neu beidio â dilyn gweithdrefnau diogelwch tân, ysmygu yn unrhyw un o adeiladau neu gerbydau'r coleg, peidio â gwisgo dillad diogelu pan fo angen)
4. Gweithredu'n groes i gyngor ac arferion GLIM parthed COVID-19 yn y Coleg
5. Torri'r Canllawiau i Ddysgwyr GLIM ynghylch Dysgu Ar-lein
6. Peidio â dilyn cyfyngiadau'r Llywodraeth parthed COVID-19 y tu allan i'r Coleg
7. Yfed alcohol neu fod ag alcohol yn eu meddiant
8. Defnyddio neu fod â sylweddau anghyfreithlon a geriach cyffuriau yn eu meddiant.
9. Camddefnyddio, difrodi neu ddwyn eiddo
10. Copïo gwaith rhywun arall yn anonest a ffugio cofnodion y coleg
11. Gweithredu'n groes i'r Polisi TGCh mewn unrhyw fodd (e.e. gosod meddalwedd ar beiriannau'r coleg, ail-ffurfweddu peiriannau'r coleg mewn unrhyw fodd, defnyddio gwefannau amhriodol)
12. Gwrthod gwisgo laniard colegol a/neu ddangos eu Cerdyn Adnabod pan ofynnir iddynt wneud hynny
13. Achosi difrod i gerbyd a ddarparwyd gan y coleg, neu ymddwyn yn anghymdeithasol wrth ddefnyddio cerbyd a ddarparwyd gan y coleg
14. Unrhyw ymddygiad arall a allai ddwyn anfri ar y coleg.

4. Diffiniadau

4.1 Bydd y camau disgyblu'n adlewyrchu amgylchiadau a difrifoldeb y drosedd ac yn ystyried camau disgyblu blaenorol a gymerwyd yn erbyn y dysgwr sydd dan sylw. Er nad ydynt yn gyflawn, mae'r diffiniadau canlynol yn rhoi arweiniad ar sut i ddefnyddio'r gweithdrefnau disgyblu.

4.2 Camymddwyn

Enghreifftiau o gamymddwyn:

- Gweithredu'n groes i gyngor ac arferion GLIM parthed COVID-19 yn y Coleg dro ar ôl tro (e.e. peidio â gwisgo gorchudd wyneb, cadw pellter cymdeithasol, dilyn systemau unffordd, ac ati)
- Peidio â dilyn cyfyngiadau'r Llywodraeth parthed COVID dros ar ôl tro (e.e. peidio â gwisgo gorchudd wyneb ar fysiau, cadw pellter cymdeithasol, ar ati)
- Bod yn hwyr yn gyson
- Bod yn absennol yn gyson heb roi rheswm/heb i'r absenoldeb gael ei gymeradwyo
- Diffyg parch at ddysgwyr eraill, staff ac ymwelwyr
- Agwedd wael a diffyg ymdrech yn y dosbarth
- Gwaith a osodwyd yn cael ei gyflwyno a/neu ei gwblhau'n hwyr yn gyson
- Gwrthod dangos cerdyn adnabod ar gais aelod o'r staff
- Peidio â defnyddio cyfleusterau ac offer y coleg gyda gofal a dyledus barch
- Peidio â thalu ffioedd a chostau i'r coleg
- Defnyddio ffôn symudol yn yr ystafell ddosbarth heb ganiatâd aelod o'r staff
- Ysmygu a defnyddio e-sigaréts mewn manau nas dynodwyd i'r pwrpas hwnnw

4.3 Camymddwyn Dybryd

Enghreifftiau o gamymddwyn dybryd:

- Twyllo neu lèn-ladrad
- Aflonyddu neu fwlio, yn gorfforol neu'n llafar, gan gynnwys drwy ddulliau electronig fel ffonau symudol, cyfryngau cymdeithasol, ebost, cymryd neu ddsbarthu ffotograffau/fideos neu recordio sgysiau heb ganiatâd blaenorol
- Gweithredu'n groes i Bolisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth y Grŵp
- Bod o dan ddylanwad alcohol/cyffuriau
- Bod â sylweddau anghyfreithlon a geriach cyffuriau yn eu meddiant.
- Delio mewn sylweddau anghyfreithlon neu feddyginiaethau a roddwyd ar bresgripsiwn i rywun arall
- Ymddygiad treisgar neu fygythiol (gan gynnwys cario arfau, boed yn rhai real neu'n rhai ffug, i ba bynnag ddiben y'u bwriadwyd)
- Fandaliaeth
- Dwyn
- Achos difrifol o weithredu'n groes i gyngor ac arferion GLIM parthed COVID-19 e.e. mynd ati i achosi gofid i eraill mewn perthynas â COVID-19, fel pesychu'n fwriadol wrth ymyl eraill neu arnynt, poeri ar rywun arall, ac ati
- Peidio â chadw at gyfyngiadau'r Llywodraeth parthed y coronafeirws y tu allan i'r coleg, gan amharu ar addysg a hyfforddiant y dysgwyr
- Camddefnyddio neu amharu ar rwydwaith TG a chaledwedd y coleg
- Unrhyw ymddygiad troseddol sydd wedi neu a allai ddwyn anfri ar enw da'r coleg (ni waeth a yw'n digwydd ar dir y coleg neu yn ystod oriau'r coleg ai peidio)

5. Ymyriadau Disgyblu

5.1 Mae dau fath o ymyriad y gellir eu defnyddio yn rhan o'r gweithdrefnau disgyblu er mwyn ymateb i weithredu sy'n groes i'r Polisi Ymddygiad a Disgyblu Dysgwyr, sef:

- Ymyriad anffurfiol
- Ymyriad ffurfiol

- 5.2 Mae ymyriadau anffurfiol yn cynnwys cyfweld y dysgwr yn anffurfiol i drafod pam fod yr ymddygiad yn achos pryder. Mae enghreifftiau o achosion pryd y gellir defnyddio ymyriadau anffurfiol yn cynnwys ysmegu a defnyddio e-sigaréts mewn manau heb eu dynodi, defnyddio ffôn symudol yn yr ystafell ddosbarth, bod yn swnllyd neu ymddwyn yn afreolus yn yr ystafell ddosbarth neu mewn manau cyhoeddus.
- 5.3 Mae rhybuddion ffurfiol yn cynnwys Rhybudd Llafar, Rhybudd Ysgrifenedig, Rhybudd Ysgrifenedig Terfynol, Atal dros Dro a/neu Wahardd. Gellir rhoi rhybuddion fesul cam, hynny yw: Rhybudd Ysgrifenedig a Rhybudd Ysgrifenedig Terfynol, ond nid o reidrwydd, gan y dibynna ar ddifrifoldeb y tramgwyddo.
- 5.4 Rhaid ymyrryd yn ffurfiol os yw'r dysgwr wedi camymddwyn yn gyson neu os cafwyd achos o gamymddwyn difrifol.
- 5.5 Yn ddieithriad, rhaid ymyrryd yn ffurfiol os ceir achos o gamymddwyn dybryd, fel y'i diffinnir yn y Polisi Ymddygiad Dysgwyr. Rhaid rhoi gwybod i'r Pennaeth Cynorthwyol atebol, neu yn ei absenoldeb, uwch aelod arall o'r staff, pan ystyrir atal dysgwr dros dro am gamymddygiad dybryd.

6. Dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol

- 6.1 Disgwylir i bob dysgwr gadw at yr un safonau ymddygiad. Fodd bynnag, mewn rhai sefyllfaoedd, mae'r coleg yn cydnabod y gall fod ar ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol angen ystyriaeth bellach. Dylid defnyddio'r gweithdrefnau disgyblu yn ôl amgylchiadau unigol os yw'n hysbys fod gan ddysgwyr anawsterau cyfathrebu neu broblemau ymddygiad/emosiynol, os yw'r Saesneg yn ail iaith iddynt, neu os oes ganddynt anawsterau neu anabledau dysgu.
- 6.2 Bob cam o'r broses ddisgyblu, dylai'r holl staff fod yn ymwybodol o anghenion dysgwyr unigol y gall cyfathrebu ysgrifenedig a chyfweliadau ffurfiol eu rhoi o dan anfantais.
- 6.3 Rhaid i staff ystyried anghenion unigol dysgwyr o'r fath a chynghorir hwy i gysylltu â Rheolwr Cefnogi Dysgu'r Grŵp neu â Rheolwr y Gwasanaethau i Ddysgwyr i gael arweiniad pellach.
- 6.4. Gall addasiadau i'r broses ddisgyblu gynnwys:
- Addasu'r iaith a'r ohebiaeth ysgrifenedig
 - Darparu gohebiaeth ysgrifenedig mewn fformat arall
 - Darparu cyngor neu gefnogaeth eirioli ychwanegol i ddysgwr er mwyn sicrhau ei fod yn deall y broses yn llawn
 - Darparu gwasanaethau dehongli/cyfieithu mewn Panel Disgyblu

7. Monitro Gweithredu ac Adrodd

- 7.1 Bydd Rheolwr y Gwasanaethau i Ddysgwyr ym mhob coleg yn cadw cofnod canolog o'r holl Baneli Disgyblu a gynhelir.
- 7.2 Bob tymor bydd Cyfarwyddwr y Gwasanaethau i Ddysgwyr yn cyflwyno adroddiad i Dîm Rheoli bob coleg gan grynhoi canlyniadau pob Panel Disgyblu.
- 7.3 Pan fydd dysgwr yn torri'r Cod Ymddygiad a'r Polisi Disgyblu Dysgwyr, bydd GLIM yn dilyn y camau a amlinellir yn y gweithdrefnau ar gyfer Disgyblu Dysgwyr.